



Εκπαιδευτική Ημερίδα με τίτλο «Ενσωμάτωση της εκπαίδευσης για τη μείωση κινδύνων καταστροφών από φυσικά αίτια στη διδασκαλία διαφόρων μαθημάτων: STEAME προσεγγίσεις, πρακτικές και παραδείγματα»

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, σε συνεργασία με την Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία, διοργάνωσε Εκπαιδευτική Ημερίδα με τίτλο «Ενσωμάτωση της εκπαίδευσης για τη μείωση κινδύνων καταστροφών από φυσικά αίτια (ΕΜΚΚ) στη διδασκαλία διαφόρων μαθημάτων: STEAME προσεγγίσεις, πρακτικές και παραδείγματα», το Σάββατο, 6 Ιουνίου 2026, στους χώρους του Ινστιτούτου στη Λευκωσία. Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έργου «STEAME for Saving Life: Guidelines for Developing and Implementing Disaster Risk Reduction Education in the School Curriculum» και αποσκοπούσε στην ενημέρωση των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων για σύγχρονες επιστημονικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, μεθόδους και πρακτικές για την ενσωμάτωση της ΕΜΚΚ στα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος.

Κατά την έναρξη της Ημερίδας αναγνώστηκε ο χαιρετισμός της Διευθύντριας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, Δρος Έλενας Χατζηκακού, από την Προϊσταμένη του Τομέα Τεκμηρίωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Δρα Χριστίνα Παπασολομώντος. Χαιρετισμό απηύθυνε και ο Πρόεδρος της Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας, Δρ Γρηγόρης Μακρίδης. Στους χαιρετισμούς αναδείχθηκε ο καθοριστικός ρόλος της εκπαίδευσης στην καλλιέργεια γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που ενισχύουν την πρόληψη, την ετοιμότητα, την ασφάλεια και την ανθεκτικότητα της σχολικής και της ευρύτερης κοινότητας, καθώς και η σημασία της ΕΜΚΚ ως δυναμικού και διαθεματικού πεδίου, το οποίο μπορεί να ενσωματώνεται οργανικά στη διδασκαλία των υφιστάμενων μαθημάτων. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε εισήγηση από τον Δρα Χρήστο Δημόπουλο, Αναπληρωτή Καθηγητή στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Διευθυντή Επιστημονικών Θεμάτων Πολιτικής Προστασίας και συνιδρυτή του Κέντρου Αριστείας CERIDES, με θέμα «Διαχείριση καταστροφών από φυσικά αίτια: Η αναγκαιότητα της ένταξης σχετικών παιδαγωγικών δραστηριοτήτων στη Βασική Εκπαίδευση». Ο Δρ Δημόπουλος παρουσίασε το επιστημονικό πλαίσιο διαχείρισης

των κινδύνων, τονίζοντας ότι οι επιπτώσεις ενός φυσικού φαινομένου καθορίζονται από την έκθεση και την ευπάθεια των ανθρώπων και των κοινοτήτων, καθώς και από κοινωνικούς, τεχνικούς και οργανωτικούς παράγοντες. Παράλληλα, ανέδειξε την ανάγκη μετάβασης από μια προσέγγιση που επικεντρώνεται κυρίως στην αντιμετώπιση των συνεπειών προς μια κουλτούρα πρόληψης, ετοιμότητας και ανθεκτικότητας. Στο πλαίσιο αυτό, η Βασική Εκπαίδευση μπορεί να συμβάλει καθοριστικά, καλλιεργώντας από τις πρώτες σχολικές ηλικίες την κατανόηση του κινδύνου, την υπεύθυνη λήψη αποφάσεων και τις απαραίτητες δεξιότητες ασφαλούς αντίδρασης. Ακολούθησε παρουσίαση της Δρος Ελένης Παπαγεωργίου, Καθηγήτριας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, με θέμα «Η ενσωμάτωση της εκπαίδευσης για τη μείωση κινδύνων καταστροφών από φυσικά αίτια στα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος: Καθοδηγητικές γραμμές και παραδείγματα». Παρουσιάστηκε ένα παιδαγωγικό μοντέλο μάθησης, στο οποίο φυσικοί κίνδυνοι αξιοποιούνται ως αυθεντικό πλαίσιο για την επίτευξη στόχων του Αναλυτικού Προγράμματος και στόχων πρόληψης, ασφάλειας και υπεύθυνης συμπεριφοράς. Αναλύθηκαν τα βασικά στάδια σχεδιασμού, με έμφαση στη διερεύνηση, στην επίλυση προβλήματος, στην αφήγηση, στην προσομοίωση, στη χαρτογράφηση και στην αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και εφαρμογών επαυξημένης και εικονικής πραγματικότητας. Οι πιο πάνω προσεγγίσεις παρουσιάστηκαν μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα εφαρμογής σε διάφορα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος, αναδεικνύοντας πρακτικά τον τρόπο με τον οποίο η ΕΜΚΚ μπορεί να ενσωματωθεί στη σχολική διδασκαλία. Ως ενδεικτικά μαθησιακά προϊόντα παρουσιάστηκαν θεματικοί χάρτες, γραφήματα, πειράματα, ψηφιακές αναπαραστάσεις, τρισδιάστατα μοντέλα και σχέδια δράσης, τα οποία τεκμηριώνουν τόσο την επίτευξη των μαθησιακών στόχων όσο και την κατανόηση ζητημάτων πρόληψης και ασφάλειας.

Ιδιαίτερα σημαντικό μέρος της Ημερίδας αποτέλεσαν οι παρουσιάσεις διδακτικών παρεμβάσεων από εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στην επιμόρφωση του έργου «STEAME for Saving Life». Οι εκπαιδευτικοί παρουσίασαν δραστηριότητες και διδακτικά σενάρια που σχεδίασαν και εφάρμοσαν στις σχολικές τους μονάδες, συνδέοντας τους στόχους των μαθημάτων με την πρόληψη, την ετοιμότητα, την ασφάλεια και την ανθεκτικότητα. Μέσα από τις παρεμβάσεις αυτές αναδείχθηκε η δυναμική της διερευνητικής, συνεργατικής και βασισμένης στην επίλυση προβλημάτων μάθησης, καθώς και η συμβολή των ψηφιακών εργαλείων στη μελέτη αυθεντικών κοινωνικών και περιβαλλοντικών ζητημάτων. Παράλληλα, είχε διαφανεί ότι η ΕΜΚΚ μπορεί να συμβάλει ουσιαστικά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων

ανάλυσης δεδομένων, κριτικής σκέψης, συνεργασίας και λήψης υπεύθυνων αποφάσεων, ενισχύοντας ταυτόχρονα την ενεργό πολιτειότητα των μαθητών και μαθητριών.

Η Ημερίδα σηματοδότησε την ολοκλήρωση των εκπαιδευτικών δράσεων του Έργου στην Κύπρο, ενώ στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε αντίστοιχη Ημερίδα στην Κοζάνη, ενισχύοντας τη διάχυση των ιδεών στις δύο εκπαιδευτικές κοινότητες. Αποτέλεσε ουσιαστική ευκαιρία επιστημονικής ενημέρωσης, παιδαγωγικού προβληματισμού και ανταλλαγής εμπειριών, αναδεικνύοντας τον ρόλο του σχολείου στην καλλιέργεια μιας διαχρονικής κουλτούρας πρόληψης, ασφάλειας, κοινωνικής ευθύνης και ανθεκτικότητας. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, μέσα από τη συμμετοχή του στο έργο «STEAME for Saving Life», συνεχίζει να στηρίζει την εκπαιδευτική κοινότητα με επιστημονικά τεκμηριωμένο υλικό, σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και πρακτικά παραδείγματα εφαρμογής. Εκφράζει, επίσης, θερμές ευχαριστίες προς όλους/όλες τους/τις εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στην εν λόγω Ημερίδα.